



## I.I.S.S. "Basile Caramia - Gigante" Locorotondo - Alberobello

Ente accreditato per la Formazione Superiore presso la Regione PUGLIA con determina n. 1814 del 10/12/2015

**INDIRIZZI :** SETTORE TECNICO  
AGRARIA, AGROALIMENTARE ED AGROINDUSTRIA  
**ARTICOLAZIONI :** PRODUZIONE E TRASFORMAZIONE  
GESTIONE AMBIENTE TERRITORIO  
VITICOLTURA ED ENOLOGIA  
**OPZIONE :** VI° ANNO ENOTECNICO

**SETTORE PROFESSIONALE**  
SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA  
ENOGASTRONOMIA  
SERVIZI DI SALA E DI VENDITA  
ACCOGLIENZA TURISTICA

CIRCOLARE N. 181 A/L

Locorotondo, 01 Giugno 2020

**Ai Sigg. Docenti**  
**Alla segreteria studenti**  
**Al D.S.G.A.**  
Loro Sedi  
**Al sito web**

**Oggetto:** Scrutini fine anno - A.S. 2019/2020.

Come previsto dal Piano delle Attività sono convocati i consigli di classe, in modalità remota tramite la piattaforma Meet, secondo il calendario di seguito riportato:

### Classi di Locorotondo

Data	Classe	Docenti	
		dalle ore	alle ore
Mercoledì 10 Giugno 2020	5^A	15,00	16,00
	5^B	16,00	17,00
	5^E	17,00	18,00
	5^D	18,00	19,00
	5^C	19,00	20,00
	6^C	20,00	21,00
Giovedì 11 Giugno 2020	5^ Serale	8,00	9,00
	4^C	9,00	9,45
	4^A	9,45	10,30
	4^D	10,30	11,15
	4^E	11,15	12,00
	3^B	12,00	12,45
	3^E	15,00	15,45
	3^D	15,45	16,30
	4^B	16,30	17,15
	3^A	17,15	18,00
	3^C	18,00	18,45
	4^Serale	18,45	19,30
	3^Serale	19,30	20,15
Venerdì 12 Giugno 2020	2^A	08,45	9,30
	2^B	9,30	10,15
	2^C	10,15	11,00
	2^D	11,00	11,45



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



REGIONE  
PUGLIA

## I.I.S.S. "Basile Caramia - Gigante" Locorotondo - Alberobello

Ente accreditato per la Formazione Superiore presso la Regione PUGLIA con determina n. 1814 del 10/12/2015

### SETTORE TECNICO

**INDIRIZZI :** AGRARIA, AGROALIMENTARE ED AGROINDUSTRIA  
**ARTICOLAZIONI :** PRODUZIONE E TRASFORMAZIONE  
GESTIONE AMBIENTE TERRITORIO  
VITICOLTURA ED ENOLOGIA  
**OPZIONE :** VI° ANNO ENOTECNICO

### SETTORE PROFESSIONALE

SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA  
ENOGASTRONOMIA  
SERVIZI DI SALA E DI VENDITA  
ACCOGLIENZA TURISTICA

	2^E	11,45	12,30
	1^A	15,00	15,45
	1^B	15,45	16,30
	1^C	16,30	17,15
	1^D	17,15	18,00

### Classi di Alberobello

Data	Classe	Docenti	
		dalle ore	alle ore
Mercoledì 10 Giugno 2020	5^A	15,30	16,30
	5^B	16,30	17,30
	5^C	17,30	18,30
	5^A Alberghiero	18,30	19,30
	5^B Alb.(Sala e vend.)	19,30	20,30
	5^B Alb.(Accoglienza)	20,30	21,30
Giovedì 11 Giugno 2020	5^ Serale	8,30	9,30
	4^A	9,30	10,15
	4^B	10,15	11,00
	3^A	11,00	11,45
	3^C	11,45	12,30
	3^B	12,30	13,15
	2^A	15,30	16,15
	2^B	16,15	17,00
	1^A	17,00	17,45
	1^B	17,45	18,30
	4^A Alberghiero	18,30	19,15
	4^B Alberghiero	19,15	20,00
	Venerdì 12 Giugno 2020	3^A Alberghiero	8,30
3^B Alberghiero		9,15	10,00
2^A Alberghiero		10,00	10,45
1^A Alberghiero		10,45	11,30
1^B Alberghiero		11,30	12,15
2^Ser. Alberghiero		12,15	13,00



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



REGIONE  
PUGLIA

## I.I.S.S. "Basile Caramia - Gigante" Locorotondo - Alberobello

Ente accreditato per la Formazione Superiore presso la Regione PUGLIA con determina n. 1814 del 10/12/2015

	SETTORE TECNICO	SETTORE PROFESSIONALE
INDIRIZZI :	AGRARIA, AGROALIMENTARE ED AGROINDUSTRIA	SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA
ARTICOLAZIONI :	PRODUZIONE E TRASFORMAZIONE GESTIONE AMBIENTE TERRITORIO VITICOLTURA ED ENOLOGIA	ENOGASTRONOMIA SERVIZI DI SALA E DI VENDITA ACCOGLIENZA TURISTICA
OPZIONE :	VI° ANNO ENOTECNICO	

Per la discussione dei seguenti punti all'ordine del giorno:

1. Valutazione globale della classe
2. Redazione del piano di integrazione degli apprendimenti ex art. 6, comma 2 dell'O.M. 11 del 16 maggio 2020.
3. Attribuzione dei livelli delle competenze di base per gli alunni di seconda classe (D.M. n. 9 del 27/01/2010)
4. Assegnazione del credito scolastico (tabella allegato al D. L.vo. n.62 del 2017) e modifica credito classi quinte, come da o.m. n. 10 del 16.05.2020
5. Valutazione dei singoli allievi per il passaggio alla classe successiva secondo quanto previsto dall'O.M. n.11 del 16 maggio 2020.
6. Redazione del piano di apprendimento individualizzato secondo quanto previsto dall'O.M. 11 del 16 maggio 2020.

Si precisa quanto segue:

- 1) Vista l'attuale situazione causata dall'emergenza epidemiologica da COVID-19, le modalità di svolgimento delle riunioni degli OO.CC. per gli **scrutini finali** sono le seguenti:
  - Videoconferenza con registrazione
  - Piattaforma "Google meet"
  - Il link sarà inviato ai docenti dalla mail istituzionale
- 2) **Le proposte di voto** per tutte le classi dovranno essere inserite sul RE massimo il **giorno prima della data degli scrutini**. Si richiama l'attenzione sull'O.M. 11/2020 che ha definito specifiche misure sulla valutazione degli esiti finali di apprendimento degli alunni frequentanti le classi del secondo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2019/2020 e sulle strategie e modalità dell'eventuale integrazione e recupero degli apprendimenti ai sensi dell'articolo 1, commi 1 e 2 del decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22. Gli alunni sono ammessi alla classe successiva in deroga alle disposizioni di cui all'articolo 3, comma 3, all'articolo 5, comma 1 e all'articolo 6, commi 2, 3 e 4 del Decreto legislativo 62/2017. Per gli alunni ammessi alla classe successiva in presenza di votazioni inferiori a sei/decimi o comunque di livelli di apprendimento non adeguatamente consolidati, gli insegnanti del consiglio di classe predispongono il piano di apprendimento individualizzato di cui all'articolo 6 della citata O.M., in cui sono indicati, per ciascuna disciplina, gli obiettivi di apprendimento da conseguire o da consolidare nonché le specifiche strategie per il raggiungimento dei relativi livelli di apprendimento.
- 3) Sono ammessi agli Esami di Stato gli alunni del 5° anno che abbiano i seguenti requisiti:  
ai sensi dell'art. 1, comma 6 del Decreto Legge 22/2020 gli studenti iscritti all'ultimo anno di corso, anche in assenza dei requisiti di cui all'art. 13, comma 2 del medesimo Decreto Legislativo 62/2017.
- 4) Alla verbalizzazione delle **operazioni di scrutinio** si procederà contestualmente. Il docente coordinatore dovrà assicurare il regolare svolgimento delle attività a distanza ed inviare il tabellone dei voti ed il verbale on-line alla mail istituzionale, **subito dopo le operazioni di scrutinio**. Il verbale on-line sarà stampato e firmato dal Dirigente, quindi **consegnato immediatamente in Segreteria Didattica**.



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



REGIONE  
PUGLIA

## I.I.S.S. "Basile Caramia - Gigante" Locorotondo - Alberobello

Ente accreditato per la Formazione Superiore presso la Regione PUGLIA con determina n. 1814 del 10/12/2015

**INDIRIZZI :** SETTORE TECNICO  
**ARTICOLAZIONI :** AGRARIA, AGROALIMENTARE ED AGROINDUSTRIA  
PRODUZIONE E TRASFORMAZIONE  
GESTIONE AMBIENTE TERRITORIO  
VITICOLTURA ED ENOLOGIA  
**OPZIONE :** VI° ANNO ENOTECNICO

**SETTORE PROFESSIONALE**  
SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA  
ENOGASTRONOMIA  
SERVIZI DI SALA E DI VENDITA  
ACCOGLIENZA TURISTICA

- 5) Relativamente alla firma degli atti, si utilizzeranno procedure che consentano di acquisire e conservare traccia della presenza e del consenso dei docenti connessi, tramite registrazione delle presenze della fase di approvazione delle delibere (utilizzando la condivisione dello schermo e l'acquisizione del consenso espresso dei docenti con chiamata nominale). In ogni caso **il dirigente scolastico potrà procedere a firmare (con firma elettronica o con firma autografa) a nome del consiglio di classe.**
- 6) Si richiama l'attenzione dei docenti sulla necessità, in sede di scrutinio, di una discussione che verta sui seguenti argomenti:
  - analisi dei progressi conseguiti da ciascun discente in relazione agli obiettivi fissati nei piani di lavoro;
  - indicazione dei criteri di valutazione e di tutti gli elementi che abbiano contribuito a determinare detta valutazione;
  - indicazione del piano di apprendimento individualizzato (**PAI**) di cui all'articolo 6 della citata O.M., per ciascuna disciplina in cui gli alunni presentino insufficienze lievi o gravi, avendo cura di precisare gli **obiettivi** di apprendimento da conseguire o da consolidare nonché le specifiche **strategie** per il raggiungimento dei relativi livelli di apprendimento;
  - indicazione dell'eventuale piano di integrazione degli apprendimenti (**PIA**) (art.6 O.M. 11/20220)**Nella valutazione finale si terrà conto dell'impegno e dei livelli di competenza acquisiti anche durante le attività DAD.**
- 7) Per gli alunni con bisogni educativi speciali si procederà alla valutazione sulla base dei piani educativi individualizzati e dei piani didattici personalizzati. Il PAI, ove necessario, integra gli stessi.
- 8) Nella verbalizzazione sarà specificato se le varie operazioni siano state approvate all'**unanimità** e sarà precisata la motivazione dei singoli docenti favorevoli o sfavorevoli alla deliberazione adottata.
- 9) Il voto di **profitto** sarà proposto dal docente della disciplina in base alle valutazioni di verifiche orali e/o scritte fino al 4/03/2020, compresi gli interventi di recupero fino a quella data, nonché da tutti gli elementi di osservazione rivenienti dalle attività con DAD. Il voto di **condotta** sarà proposto dal docente coordinatore, in base ad un giudizio complessivo sul comportamento dello studente in aula e in DAD, sulla frequenza e sulla diligenza e in ossequio ai criteri approvati dal Collegio dei Docenti.
- 10) Alla fine del Consiglio tutti i docenti dovranno:
  - 1) firmare gli atti dello scrutinio secondo le procedure condivise (Google form)
  - 2) curare la compilazione delle comunicazioni alle famiglie del **Piano di Apprendimento Individualizzato** con precisa indicazione delle motivazioni di un rendimento non adeguato, degli obiettivi di apprendimento da conseguire o da consolidare, gli argomenti e le abilità da rinforzare nonché le specifiche strategie per il raggiungimento dei relativi livelli di apprendimento.I suddetti Piani dovranno essere inoltrati al **docente coordinatore** via mail e caricati dallo stesso nella cartella PAI 2020, che troverà sul proprio drive in "Condivisi con me". All'interno di questa



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



REGIONE  
PUGLIA

## I.I.S.S. "Basile Caramia - Gigante" Locorotondo - Alberobello

Ente accreditato per la Formazione Superiore presso la Regione PUGLIA con determina n. 1814 del 10/12/2015

	<b>SETTORE TECNICO</b>	<b>SETTORE PROFESSIONALE</b>
<b>INDIRIZZI :</b>	AGRARIA, AGROALIMENTARE ED AGROINDUSTRIA	SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA
<b>ARTICOLAZIONI :</b>	PRODUZIONE E TRASFORMAZIONE GESTIONE AMBIENTE TERRITORIO VITICOLTURA ED ENOLOGIA	ENOGASTRONOMIA SERVIZI DI SALA E DI VENDITA ACCOGLIENZA TURISTICA
<b>OPZIONE :</b>	VI° ANNO ENOTECNICO	

cartella condivisa il coordinatore inserirà una cartella dal titolo "CLASSE SEZIONE\_SEDE\_PAI", in cui caricherà i PAI ricevuti.

La cartella "PAI 2020" sarà condivisa con la **Segreteria didattica (sig. Nicola De Carolis)**, che provvederà ad inoltrare gli stessi alle famiglie.

- 11) In caso di non ammissione, il docente coordinatore dovrà compilare alla fine dello scrutinio il modulo di **comunicazione alla famiglia** della non ammissione e inviarlo immediatamente in Segreteria Didattica, nonché dovrà provvedere al contatto telefonico con la famiglia. Si precisa, infatti, che il consiglio di classe, ai sensi del comma 6 dell'art. 4 dell'O.M., qualora non sia in possesso di alcun elemento valutativo relativo all'alunno, per cause non imputabili alle difficoltà legate alla disponibilità di apparecchiature tecnologiche ovvero alla connettività di rete, bensì a situazioni di mancata o sporadica frequenza delle attività didattiche, già perduranti e opportunamente verbalizzate per il primo periodo didattico, con motivazione espressa all'unanimità, può non ammettere un alunno alla classe successiva.

**Al fine di snellire le operazioni di scrutinio e di rispettare i tempi previsti, tutti i docenti sono tenuti ad essere pronti in piattaforma 15 minuti prima dell'orario previsto per lo scrutinio.**

- 12) Per evitare spiacevoli inconvenienti si richiama l'attenzione dei docenti sull'**obbligo di riservatezza** sulle operazioni di scrutinio e sui risultati finali.

Ciascun partecipante ha l'obbligo di mantenere il dovuto riserbo a seguito dei dati di cui è venuto a conoscenza nel corso delle attività, anche quando è cessato l'incarico stesso (art.326 del codice penale e art. 28 della legge 241/90).

Si rimanda, inoltre, all'Informativa OOC pubblicata nella sezione privacy del sito della scuola.

- 13) **CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO**

Nel corrente anno scolastico agli alunni delle **classi terze e quarte** sarà attribuito il punteggio del credito scolastico secondo quanto previsto dalla tabella A allegata al Decreto Legislativo n. 62 del 13 aprile 2017, mentre per discenti delle **classi quinte** il punteggio è quello previsto dalle tabelle dell'Allegato A dell'O.M. sugli Esami di Stato, con obbligo di conversione dei crediti degli anni precedenti. Il credito scolastico, da attribuire nell'ambito delle bande di oscillazione indicate dalla precedente tabella, va espresso in numero intero e deve tenere in considerazione, nel rispetto della fascia di credito corrispondente alla media (M) dei voti, anche l'assiduità della frequenza scolastica, l'interesse e l'impegno nella partecipazione al dialogo educativo e alle attività complementari e integrative attinenti al percorso scolastico.

Si precisa che, sulla base del comma 4 dell'art. 4 dell'O.M. 11/2020, nel caso di **media inferiore a sei/10** è attribuito un credito pari a 6, fatta salva la possibilità di integrarlo, con riferimento all'allegato A al Decreto legislativo corrispondente alla classe frequentata nell'anno scolastico 2019/2020, nello scrutinio finale relativo all'anno scolastico 2020/21, con riguardo al piano di apprendimento individualizzato di cui all'articolo 6, comma 1.

La medesima possibilità di integrazione dei crediti è comunque consentita, con le tempistiche e le modalità già descritte, per tutti gli studenti, anche se ammessi con media non inferiore a sei decimi, secondo criteri stabiliti dal Collegio docenti.



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



REGIONE  
PUGLIA

## I.I.S.S. "Basile Caramia - Gigante" Locorotondo - Alberobello

Ente accreditato per la Formazione Superiore presso la Regione PUGLIA con determina n. 1814 del 10/12/2015

**INDIRIZZI :** SETTORE TECNICO  
AGRARIA, AGROALIMENTARE ED AGROINDUSTRIA  
**ARTICOLAZIONI :** PRODUZIONE E TRASFORMAZIONE  
GESTIONE AMBIENTE TERRITORIO  
VITICOLTURA ED ENOLOGIA  
**OPZIONE :** VI° ANNO ENOTECNICO

**SETTORE PROFESSIONALE**  
SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA  
ENOGASTRONOMIA  
SERVIZI DI SALA E DI VENDITA  
ACCOGLIENZA TURISTICA

Si raccomanda di attenersi alle indicazioni fornite, per un **corretto e sereno** svolgimento delle operazioni di scrutinio.

F.to **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Prof.ssa Angelinda GRISETA**

*(Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art.3, comma 2, del dlgs 39/93)*